

**Programa Interdisciplinario de  
Formación Permanente en Psicoanálisis  
con especificidad en Infancias, Niñeces y Adolescencias**

**Directores: Prof. Dra María Isabel Punta Rodulfo y Prof. Dr. Ricardo Rodulfo**

**Avalado por**



## **I - Un poco de Historia**

El sitio web Rodulfos.com fue concebido en 2014 como un espacio virtual de formación en psicoanálisis -uno de los primeros en su campo- a partir de la necesidad planteada por numerosos colegas que, por diferentes motivos, no podían asistir a los distintos espacios en que desarrollábamos actividades de posgrado en forma presencial.

Desde sus inicios hasta la actualidad, en Rodulfos.com se han realizado 15 convocatorias ininterrumpidas, a lo largo de las cuales han cursado 710 profesionales de diferentes campos de la salud mental, así como de la educación.

Desde hace un tiempo, varios de nuestros/as colegas cursantes, quienes han obtenido las certificaciones correspondientes por cada uno de los recorridos realizados dentro de este espacio, han venido planteando su inquietud por poder obtener una certificación global en la cual quede plasmado el recorrido integral y permanente que algunos/as de ellos/as han concretado en estos años; y que otros/as están recorriendo actualmente. Es por eso que nuestro Equipo estuvo trabajando intensamente en la conformación del presente *Programa Interdisciplinario en Formación Permanente en Psicoanálisis con especificidad en Infancias, Niñeces y Adolescencias*.

## II - Especificidades del Programa

### 1. Fundamentación

Este Programa Interdisciplinario se apoya en la importancia de una formación en psicoanálisis para colegas de nuestra y otras disciplinas que se benefician de conocer los procesos de juego y de subjetivación y sus derivaciones, de suma utilidad para el campo del psicoanálisis en general.

Para la construcción de esta propuesta nos situamos desde una perspectiva integradora en la que se toma como punto de partida los desarrollos recientes que conducirán a los ya clásicos, con los cuales será necesario establecer un equilibrio.

Dado que la permanente actualización es uno de los objetivos a alcanzar en la formación de posgrado, el presente Programa subraya todo lo que tiene que ver con el estado actual de la cuestión, con la puesta al día y la revisión de las nuevas tendencias que asoman en el campo psicoanalítico, tanto en la bibliografía nacional como internacional, considerando la importancia de lo actual para un mejor desempeño de la práctica de quien se dedica al trabajo psicoanalítico, estimulándolo a mantener un diálogo fecundo con los conocimientos que provienen de otros campos de las ciencias humanas así como de las neurociencias.

El itinerario propuesto no sólo comprende una serie de cruces conceptuales entre Aulagnier, P., Bowlby, J., Benjamin, J., Deleuze, G., Derrida, J., Dolto, F., Foucault, M., Gutton, P., Lacan, J., Lefort, R. y R., Stern, D., Sami Ali, Tustin, F., Winnicott, D., entre otros autores que han desarrollado lo esencial de su producción a partir de la década del '50, sino también la revalorización de autores/as del Psicoanálisis en Argentina, promoviendo la ampliación del espacio ocupado por la bibliografía nacional: Bleichmar, S., García Reinoso, D., García Reinoso, G., Giberti, E., Moreno, J., Puget, J., Punta Rodolfo, M., Rodolfo, R., Volnovich, J. C., Wasserman, M.. Es un objetivo de este Programa -que implica un incremento progresivo en la bibliografía consiguiente- destacar y poner de relieve la producción teórica y clínica psicoanalítica de nuestro mismo medio, por supuesto sin perjuicio de cubrir todo lo esencial que provenga del exterior.

Los/as autores/as con los que trabajaremos no conforman una lista yuxtapuesta eclécticamente, sino que se vertebran desde un trabajo de lectura crítica y desde un uso específico según la inserción en la práctica profesional de los/as cursantes.

El aspecto multidisciplinario apunta a mantener el punto de centración en el estado actual de la cuestión en psicoanálisis en lo referente a los procesos de subjetivación a lo largo de toda la vida.

La propuesta parte de un balance crítico de nuestra doble inserción, como profesores universitarios y como psicoanalistas independientes sin pertenencia institucional. Dicho

balance nos inclina a pensar que la enseñanza y transmisión del psicoanálisis sufre a menudo de procesos de burocratización derivados tanto de efectos de escuela, como de lo que Lacan enjuició como *discurso universitario*. Estos procesos de burocratización, por muy bienintencionados que sean, regularmente lesionan la iniciativa espontánea independiente, y la capacidad potencial de todo colega para pensar por su cuenta y confiar más en ésta que en la repetición más o menos estereotipada de consignas, muy pertinentes en otros campos, pero muy ajenos al pensamiento psicoanalítico en tanto tal, al cual no benefician en absoluto.

De allí nuestra idea de una certificación apoyada por partida doble, en primer lugar, por efectos de transferencia de los/as cursantes que se nos acercan y, en segundo lugar, por el respaldo que nos da una copiosa producción textual, que entre otras cosas asciende a más de veinte libros, así como nuestra trayectoria en distintas universidades e instituciones del interior como del exterior del país en calidad de asesores, profesores titulares y profesores invitados.

## 2. Destinatarios/as

Psicólogos/as, Psicopedagogos/as, Licenciados/as en Ciencias de la Educación, Fonoaudiólogos/as, Médicos/as, Musicoterapeutas, Psicomotricistas, Terapistas Ocupacionales, Asistentes Sociales, Estimuladores tempranos, Maestras/os Especiales y estudiantes avanzados/as y graduados/as en Institutos y Universidades argentinas o extranjeras.

## 3. Objetivos

- Que el/la profesional que trabaja con niños/as y adolescentes se capacite para intervenciones desde su ámbito específico que propicien espacios adecuados para los procesos de subjetivación.
- Que el/la profesional logre adquirir y mantener el adecuado nivel de actualización en Psicoanálisis y en las disciplinas conexas para el desempeño de su tarea.

## 4. Perfil del Egresado/a

Los/as egresados/as de este Programa estarán capacitados para aportar una mirada actualizada en cuanto a la vertiente específica de los procesos de subjetivación, lo cual les permitirá actuar en:

- Promoción de la salud y prevención en problemáticas frecuentes en infancias, niñeces y adolescencias, incluyendo el acompañamiento a las familias en sus diversos contextos.
- Atención de infantes, niños/as y adolescentes con patología orgánica que comprometa los procesos de subjetivación.
- Situaciones de aprendizaje y sus problemáticas.
- Atención de infantes, niños/as y adolescentes que atraviesan situaciones de violencia y/o de abuso.
- Asesoramiento y atención en instituciones que trabajan con infantes, niñas/os y adolescentes en situación de riesgo o abandono.

## 5. Plan de estudios

### ***Primer cuatrimestre***

Seminario “Psicopatología característica en las infancias y niñeces”, impartido por: Prof. Dra. Marisa Punta Rodulfo, Esp. Lic. Susana Lado, Dra. Daniela Muiña.

<https://www.rodulfos.com/seminarios/psicopatologia-caracteristica-en-las-infancias-y-nineces/>

Seminario “Lecciones de la clínica”, impartido por: Prof. Dr. Ricardo Rodulfo, Dra. Mónica Rodríguez, Lic. Francisco Hoyos De Marco.

<https://www.rodulfos.com/seminarios/lecciones-de-la-clinica/>

### ***Segundo cuatrimestre***

Seminario “Psicopatología característica en las adolescencias”, impartido por: Dranda. Adriana Franco, Esp. Lic. Graciela Manrique, Dranda. Fabiana Tomei.

<https://www.rodulfos.com/seminarios/psicopatologia-caracteristica-en-las-adolescencias/>

Seminario “Salud pública y prevención en los tiempos de la infancia, niñez y adolescencia”, impartido por: Dra. Daniela Muiña y Mg. María Aurelia González.

<https://www.rodulfos.com/seminarios/salud-publica-y-prevencion-en-los-tiempos-de-la-infancia-ninez-y-adolescencia/>

### ***Tercer cuatrimestre***

Dos Seminarios a ser escogidos por el/la cursante dentro de la siguiente propuesta:

Seminario “Jean Luc Nancy – “La Pasión no de fundirse sino de estar expuestos” - De la suposición a la exposición”, impartido por: Lic. Alejandra Tortorelli.

Seminario “El desarrollo mental: una perspectiva integrativa entre el psicoanálisis y la neurociencia social”, impartido por: Dra. Irene Kremer.

Seminario “El psicoanálisis interpelado por las teorías de género: infancias, niñeces y adolescencias actuales”, impartido por: Esp. Lic. Susana Lado y Graciela Manrique

<https://www.rodulfos.com/seminarios/el-psicoanalisis-interpelado-por-las-teorias-de-genero/>

Seminario “El psicoanálisis temprano: del soñar al jugar y al dibujar – Claves de la clínica”, impartido por: Prof. Dra. Marisa Punta Rodulfo y Esp. Lic. Graciela Manrique

<https://www.rodulfos.com/seminarios/el-psicoanalisis-temprano-del-sonar-al-jugar-y-al-dibujar-claves-de-la-clinica/>

Seminario “Trabajos de deconstrucción: Complejo de castración y castración, motivos nucleares del psicoanálisis tradicional”, impartido por: Prof. Dr. Ricardo Rodulfo.

<https://www.rodulfos.com/seminarios/trabajos-de-deconstruccion-complejo-de-castracion-y-castracion/>

## **6. Diseño y Organización Curricular**

- El Programa se desarrolla a lo largo de 3 cuatrimestres.
- Los Seminarios no son correlativos, por lo cual cada cuatrimestre se abre una inscripción a la cual podrán incorporarse quienes recién comienzan una nueva cohorte.
- Tres veces por cuatrimestre se realizarán talleres de supervisión grupal con la asistencia de docentes y colegas cursantes, espacio destinado a un intercambio enriquecedor, que reúna los aportes desde las diversas perspectivas de formación.

## 7. Régimen de cursada

- Todos los jueves de 19 a 21 horas (Argentina).
- Posteriormente, los/as cursantes podrán contar con la grabación de cada clase, sin límite de tiempo, hayan participado o no en forma sincrónica.

## 8. Evaluación y Acreditación

La aprobación de un Seminario requiere la elaboración y aprobación de un coloquio o trabajo individual que aborde las problemáticas planteadas en dicho Seminario.

Para su elaboración los/as cursantes contarán con una Tutoría por parte de docentes del Equipo, bajo la modalidad de una entrevista de supervisión on-line.

La aprobación del Programa, requiere:

1. La aprobación de seis Seminarios.
2. La aprobación de un Coloquio o Trabajo Final Integrador acerca de contenidos atravesados durante la cursada del Programa.

Para su elaboración los/as cursantes contarán con una Tutoría por parte de docentes del Equipo, bajo la modalidad de dos entrevistas de supervisión on-line.

3. La tramitación correspondiente para la Acreditación y Certificación del Programa.

## IV - Síntesis Curriculares Directores, Equipo Docente y Profesores/as Invitados/as

### 1. Directores:

**María Isabel Punta Rodulfo**

<https://www.rodulfos.com/prof-dra-marisa-rodulfo/>

**Ricardo Rodulfo**

<https://www.rodulfos.com/prof-dr-ricardo-rodulfo/>

## 2. Comité científico:

**Susana Beatriz Lado**

<https://www.rodulfos.com/bio-lic-susana-lado/>

**María Graciela Manrique**

<https://www.rodulfos.com/biografia-graciela-manrique/>

**Daniela Muiña**

<https://www.rodulfos.com/biografia-daniela-muina/>

## 3. Profesores/as Invitados/as:

**Adriana Noemí Franco**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-dranda-adriana-noemi-franco/>

**María Aurelia González**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-psicologa-maria-aurelia-gonzalez/>

**Francisco Hoyos De Marco**

<https://www.rodulfos.com/biografia-del-lic-francisco-hoyos-de-marco/>

**Irene Kremer**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-dra-irene-kremer/>

**Mónica Rodríguez**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-dra-monica-rodriguez/>

**Fabiana Tomei**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-dranda-fabiana-tomei/>

**María Alejandra Tortorelli**

<https://www.rodulfos.com/biografia-de-la-periodista-maria-alejandra-tortorelli/>